מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שלושה חלקי דיבר: שם עצם, שם תואר ופועל
- להשתמש בשאלות בדיקה (ה' הידיעה, איזה, שינוי זמן) כדי לזהות חלק דיבר
- להתאים שם תואר לשם עצם במין ובמספר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי חלקי דיבר

1. ב – שם תואר
2. ג – פועל
3. ב – אהבה
4. ב – מוסיפים ה' הידיעה
5. ג – משנים את הזמן: עבר, הווה, עתיד
6. ב – איזה?

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – ה' הידיעה מתלווה לשמות עצם
2. לא נכון – פועל משתנה לפי זמן עבר, הווה ועתיד
3. נכון – יש התאמה בין תואר לעצם
4. לא נכון – אהבה היא שם עצם מופשט
5. נכון – תלוי בתפקיד של המילה במשפט

חלק ג' – השלמת המילה המתאימה

1. חום
2. הולכת
3. שולחן
4. אדום
5. ראינו

חלק ד' – התאמת מילה לחלק דיבר

- 1 – ד (פועל)
- 2 – ה (שם תואר)
- 3 – א (שם עצם)
- 4 – ב (שם עצם מופשט)
- 5 – ג (שם תואר)

חלק ה' – תיאור בעזרת שמות תואר

1. שלושה תארים מתאימים במין ובמספר לעצם הנבחר, למשל: הכיסא האדום, הגדול והנוח

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוסיפים ה' הידיעה ובודקים אם מתאים
- בודקים אם המילה משתנה בזמן עבר, הווה ועתיד
- למשל: ילד שמח - שמח הוא שם התואר וילד הוא שם העצם

טיפים להפעלה:

- לפני התרגול כדאי לתרגל בעל פה את שלוש שאלות הבדיקה
- אפשר לחלק לזוגות את חלק ההתאמה ולבדוק יחד בכיתה
- בחלק הפתוח לעודד שימוש בתארים מגוונים ולא רק צבעים

דף תרגול: חלקי דיבר – שם עצם, שם תואר ופועל

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל זיהוי שלושה חלקי דיבר עיקריים בעברית - שם עצם, שם תואר ופועל, ונלמד להשתמש בשאלות בדיקה כדי לזהות כל מילה במשפט.

1 חלק א' – זיהוי חלקי דיבר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חלק דיבר משתמשים כדי לתאר איך נראה משהו?

א) שם עצם ב) שם תואר ג) פועל ד) מילת יחס

2. מהי המילה שמציינת פעולה או מצב שמשתנה בזמן?

א) שם עצם ב) שם תואר ג) פועל ד) מילת קישור

3. איזו מהמילים הבאות היא שם עצם מופשט?

א) שולחן ב) אהבה ג) ילד ד) כיסא

4. באיזו דרך בודקים אם מילה היא שם עצם?

א) מוסיפים לא ב) מוסיפים ה' הידיעה ג) משנים זמן ד) שואלים איך

5. איך בודקים אם מילה היא פועל?

א) שואלים איזה ב) מוסיפים ה' הידיעה ג) משנים את הזמן: עבר, הווה, עתיד ד) מחפשים ניגוד

6. איזו שאלה שואלים כדי למצוא שם תואר במשפט?

א) מתי? ב) איזה? ג) כמה? ד) למה?

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להוסיף ה' הידיעה לשם עצם, למשל הילד	☐	☐
2	פועל נשאר תמיד באותו זמן ולא משתנה	☐	☐
3	שם תואר תמיד מתאים במין ובמספר לשם העצם שהוא מתאר	☐	☐
4	אהבה היא שם עצם מוחשי שאפשר לגעת בו	☐	☐
5	מילה אחת יכולה לשמש גם כשם עצם וגם כפועל בהקשרים שונים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. הכלב ה_____ רץ מהר בגינה

2. הילדה _____ לבית הספר כל בוקר

3. ה_____ עמד ליד החלון

4. התפוח ה_____ היה טעים מאוד

5. אתמול אנחנו _____ סרט מעניין

4 חלק ד' – התאמת מילה לחלק דיבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רצה	___	**א.** שם עצם
2. ירוק	___	**ב.** שם עצם מופשט
3. מחברת	___	**ג.** שם תואר
4. שמחה	___	**ד.** פועל
5. קטן	___	**ה.** שם תואר

5 חלק ה' – תיאור בעזרת שמות תואר

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו חפץ מהכיתה בעזרת שלושה שמות תואר שונים, והקפידו שההתאמה במין ובמספר לשם העצם תהיה נכונה

כרטיס יציאה

כיצד בודקים אם מילה היא שם עצם?

כיצד בודקים אם מילה היא פועל?

תנו דוגמה לשם תואר ולשם העצם שהוא מתאר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀